Для филиала (филиалов) образовательной организации заполняются отдельные таблицы

**Часть 2. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования**

**2.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы программы | Наличие раздела |
| 1. | Пояснительная записка | 1 |
| 2. | Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования | 1 |
| 3. | Учебный план начального общего образования | 1 |
| 4. | Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования | 1 |
| 5. | Программы отдельных учебных предметов, курсов | 1 |
| 6. | Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования | 1 |
| 7. | Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни | 1 |
| 8. | Программа коррекционной работы | 1 |
| 9. | Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования | 1 |

**2.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Требования к разделу | Выполнение требований |
| **1.** | **Пояснительная записка раскрывает:** | **х** |
| 1.1. | Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования | 1 |
| 1.2. | Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения | 1 |
| 1.3. | Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования | 1 |
| **2.** | **Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:** | **х** |
| 2.1. | Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования | 1 |
| **3.** | **Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана** | 1 |
| **4.** | **Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:** | **х** |
| 4.1. | Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования | 1 |
| 4.2. | Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов | 1 |
| 4.3. | Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся | 1 |
| 4.4. | Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий | 1 |
| 4.5. | Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию | 1 |
| **5.** | **Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:** | **х** |
| 5.1. | Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса | 1 |
| 5.2. | Общую характеристику учебного предмета, курса | 1 |
| 5.3. | Описание места учебного предмета, курса в учебном плане | 1 |
| 5.4. | Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета | 1 |
| 5.5. | Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса | 1 |
| 5.6. | Содержание учебного предмета, курса | 1 |
| 5.7. | Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся | 1 |
| 5.8. | Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса | 1 |
| **6.** | **Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:** | **х** |
| 6.1. | Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников | 1 |
| 6.2. | Рекомендации: | х |
|  | -по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; | 1 |
|  | -по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; | 1 |
|  | -по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; | 1 |
|  | -по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; | 1 |
|  | -по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры | 1 |
| **7.** | **Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:** | **х** |
| 7.1. | Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) | 1 |
| 7.2. | Формирование установки на использование здорового питания | 1 |
| 7.3. | Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом | 1 |
| 7.4. | Применение рекомендуемого врачами режима дня | 1 |
| 7.5. | Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания) | 1 |
| 7.6. | Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ | 1 |
| 7.7. | Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены | 1 |
| **8.** | **Программа коррекционной работы обеспечивает:** | **х** |
| 8.1. | Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии | 1 |
| 8.2. | Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) | 1 |
| 8.3. | Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении | 1 |
|  | **Программа коррекционной работы содержит:** | **х** |
| 8.4. | Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования | 1 |
| 8.5. | Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий | 1 |
| 8.6. | Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий | 1 |
| 8.7. | Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности | 1 |
| 8.8. | Планируемые результаты коррекционной работы | 1 |
| **9.** | **Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:** | **х** |
| 9.1. | Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки | 1 |
| 9.2. | Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий | 1 |
| 9.3. | Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования | 1 |
| 9.4. | Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения | 1 |
| 9.5. | Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся | 1 |
| 9.6 | В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.) | 1 |

**2.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011\_/2012\_ уч. г. | 2012\_/2013\_ уч. г. | 20\_13\_/20\_14\_ уч. г. |
| Число учащихся на конец учебного года, всего | 2 | 5 | 9 |
| в т.ч. |  |  |  |
| 1 класс | 0 | 3 | 4 |
| 2 класс | 1 | - | 3 |
| 3 класс | - | 1 | 1 |
| 4 класс | 1 | 1 | 1 |
| Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего | 2 | 5 | 9 |
| в т.ч. |  |  |  |
| 1 класс |  | 3 | 4 |
| 2 класс | 1 |  | 3 |
| 3 класс | 1 | 1 | 1 |
| 4 класс |  | 1 | 1 |
| Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего | 1 | 1 | 1 |
| в т.ч. |  |  |  |
| 1 класс | - | 0 |  |
| 2 класс | - | 1 | 2 |
| 3 класс | 1 | - | 1 |
| 4 класс | 1 | 1 | - |
| Обученность, % | 100 | 100 | 100 |
| в т.ч. |  |  |  |
| 1 класс | - | 100 | 100 |
| 2 класс | - | 100 | 100 |
| 3 класс | 100 | 100 | 100 |
| 4 класс | 100 | 100 | 100 |
| Качество образования, % | 33 | 33 | 50 |
| в т.ч. |  |  |  |
| 1 класс | - | 0 | - |
| 2 класс | - |  | 67 |
| 3 класс | 0 | - | 100 |
| 4 класс | 0 | 100 | - |

**2.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

**2.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название предмета (по учебному плану) | Ф.И.О.  учителя | Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) | Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации  или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки) | Квалификационная категория, дата присвоения | Почетное звание, ученая степень или ученое зван |
| 1 | Литературное чтение  (1,3,4) | Филиппова Оксана Анатольевна | Высшее,ТГУ им Державина,  2006г,учитель  начальных классов | ТОИПК РО «Введение в ФГОС», 2011 г. | Соответствует, 2013 | нет |
| 2 | Русский язык(1) | Филиппова Оксана Анатольевна  Куликова Елена Дмитриевна(2,3,4) | Высшее,ТГУ им Державина,  2006г,учитель  начальных классов  Высшее,МГПИ  учитель русского языка и литературы,  1988. | ТОИПК РО-2013 | Соответствует, 2013  Соответствует, 2012 | нет |
| 3 | Математика | Филиппова Оксана Анатольевна (1 кл)  Куликова Анна Васильевна (2,3,4) | Высшее,ТГУ им Державина,  2006г,учитель  начальных классов Высшее,МГПИ,учитель  начальных классов | ТОИПК РО-2013 | Соответствует, 2013  Соответствует, 2012 | нет |
| 4 | Окружающий мир | Куликова Анна Васильевна | Высшее,МГПИ,учитель  начальных классов |  | Соответствует, 2012 | нет |
| 5 | Иностранный язык | Филиппова Оксана Анатольевна | Высшее,ТГУ им Державина,  2006г,учитель  начальных классов |  |  | нет |
| 6 | Технология | Куликова Светлана Анатольевна | Средне-специальное Ростовское -на -Дону Педучилище, 1985,  воспитатель в дошк. учреждениях | ТОИПК РО-2012 | Соответствует, 2013 | нет |
| 7 | ИЗО | Куликова Анна Васильевна | Высшее,МГПИ,учитель  начальных классов |  | Соответствует, 2012 | нет |
| 8 | Музыка | Куликова Елена Дмитриевна | Высшее,МГПИ  учитель русского языка и литературы,  1988. |  |  | нет |
| 9 | Физическая культура | Куликова Светлана Анатольевна | Средне-специальное Ростовское -на -Дону Педучилище, 1985,  воспитатель в дошк. учреждениях |  |  | нет |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название должности в штатном расписании | Ф.И.О. педагога | Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) | Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога(№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки) | Квалификационная категория, дата присвоения | Почетное звание, ученая степень или ученое звание |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**2.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название клуба, секции, студии, кружка и т.п. | Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе | Платная или бесплатная основа для обучающихся | Образовательное учреждение, организующее данную деятельность | Основное содержание (основная цель) деятельностиклуба, секции, студии, кружка и т.п. |
|  | Мягкая игрушка  Юный вокалист | 9  9 | Бесплатная  Бесплатная | Филиал МБОУ Сосновской сош №2 в с. Зеленое | Развитие творческих способностей и эстетическое воспитание обучающихся |

**2.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия\* | Число учащихся, принявших в них участие |
| 1 | Школьная олимпиада  Муниципальный конкурс | 2  9 |

\*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

**2.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационное-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:** | Оценка |
| 1. | | Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.) | 1 |
| 2. | | Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.) | 1 |
| 3. | | Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения | 1 |
| 4. | | Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных | 1 |
| 5. | Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства | 1 |
| 6. | Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов | 1 |
| 7. | Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью | 1 |
| 8. | Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий | 1 |
| 9. | Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх | 1 |
| 10. | Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов) | 1 |
| 11. | Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения | 1 |
| 12. | Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений | 1 |
| 13. | Организации отдыха и питания | 1 |
| 14 | Беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения | 1 |
| 15 | Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. | 1 |

**2.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования | Оценка соответствия требованиям\* |
| 1 | Кабинет начальных классов | 1 |
|  |  |  |

\*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

**2.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название предмета (по учебному плану) | Учебник(и)  (автор, название, год издания) | Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует) | Учебно-методическая литература |
| 1 кл | Русский язык | ЗеленинаЛ.М,  ХохловаТ.Е.  2012 | соответствует | Метод. Пособие «Обучение в 1 кл.» |
|  | Математика | Моро М.И., М.А. Бантова,  2012 | соответствует | Программа курса «Математика» Поурочное планирование И.А.Петровой. |
|  | ИЗО | Л.И.Неменская | соответствует | Рабочая тетрадь под редакцией  Б. Неменского |
|  | Музыка | Критская Е.Д. Сергеева | соответствует | Музыка. 1 класс: Поурочные планы (по программе Д.Б. Кабалевского)/ Авт-сост. Т.С. Максимова |
|  | Технология | Н.И.Роговцева,  Н.В. Богданова  2012 | соответствует | Рабочая программа, дидактический материал. |
|  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. Голованова М.В.,2013 | соответствует | Метод. Пособие и поурочное планирование по букварю и литературному чтению |
|  | Окружающий мир | Плешаков А.А.,2013 | соответствует | Поурочные разработки Рабочая тетрадь Плешаков А.А.. |
|  | Физическая культура | Лях В. И. | соответствует | Поурочные разработки 1 кл. Блудилиной М.С. |
| 2 кл | Русский язык | Зеленина Л.М,Хохлова Т.Е. | соответствует | Поур.планы.Дидактические материалы.М.Г.  Ракитиной. |
|  | Математика | Башмаков М.И., Нефедова М.Г. | соответствует | Поурочн планы Н.А.Цыкиной. Дидактические материалы.М.Г.  Ракитиной. |
|  | ИЗО | Б. Неменский. | соответствует | Рабочая тетрадь под редакцией  Б. Неменского |
|  | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г. П. | соответствует | Музыка. 2 класс: Поурочные планы (по программе Д.Б. Кабалевского)/ Авт-сост. Т.С. Максимова. |
|  | Технология | Н.И.Роговцева,  Н.В. Богданова  2012 | соответствует | Рабочая прогр |
|  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. Голованова М.В.,2013 | соответствует | Рабочая тетрадь М.В. Бойкина,  Л.А.Виноград -ская |
|  | Окружающий мир | Плешаков А.А.,2013 | соответствует | Поурочные разработки Рабочая тетрадь Плешаков А.А..Поур. планы Н. В. Лободиной. |
|  | Физическая культура | Лях В. И. | соответствует | Поурочные разработки 2 кл. Блудилиной М.С. |
| 3 кл | Русский язык | Зеленина Л.М,  Хохлова Т.Е. | соответствует | Поурочн планы Н.Г.Кувашовой Дидактические материалы.М.Г.  Ракитиной. |
|  | Математика | Моро М.И.,  Бантова М.А.,  2008 | соответствует | Рабочая тетрадь М.И. Моро, С. И. Волкова. |
|  | ИЗО | Л.А.Неменская | соответствует | Рабочая тетрадь под редакцией  Б. Неменского |
|  | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г. П. | соответствует | Музыка. 3 класс: Поурочные планы (по программе Д.Б. Кабалевского)/ Авт-сост. Т.С. Максимова. |
|  | Технология | Н.И.Роговцева,  Н.В. Богданова  2012 | соответствует | Рабочая прогр. |
|  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. Голованова М.В.,2013 | соответствует | Поурочн планы по чт. и вн. чт.  С.В.Савиновой. П |
|  | Окружающий мир | Плешаков А.А.,  2013 | соответствует | :  Рабочая тетрадь Плешаков А.А..Поур. |
|  | Немецкий язык | Бим Л.В 2011 | соответствует |  |
|  | Физическая культура | Лях В. И. | соответствует | Поурочные разработки 3 кл. Блудилиной М.С. |
| 4 кл | Русский язык | Рамзаева Т.Г. 4 кл, 2010 | соответствует | Поур.планы О.И. Дмитриевой.  Дидактические материалы.М.Г.  Ракитиной. |
|  | Математика | Моро М.И.,  Бантова М.А.,  2011 | соответствует | Метод пособие  4 клТ.Г. Рамзаевой.  Дидактические материалы.М.Г.  Ракитиной. |
|  | ИЗО | Л.А.Неменская | соответствует | Рабочая тетрадь под редакцией  Б. Неменского |
|  | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева | соответствует | Музыка. 4 класс: Поурочные планы (по программе Д.Б. Кабалевского)/ Авт-сост. Т.С. Максимова. |
|  | Технология | Н.И.Роговцева,  Н.В. Богданова  2012 | соответствует | Рабочая программа. |
|  | Информатика | Матвеев Н.В.,Челак Е.Н. | соответствует |  |
|  | Окружающий мир | Плешаков А.А.,2013 | соответствует | . Поурочные разработки Рабочая тетрадь Плешаков А.А.. |
|  | Литературное чтение | Климанова Л.Ф. Голованова М.В.,2013 | соответствует | Поур. планы Савиновой С. В. Поур. планы по вн. чт. С. В. Кутявиной. |
|  | Немецкий язык | Бим Л.В 2011 | соответствует |  |
|  | Физическая культура | Лях,4 кл | соответствует | Поурочные разработки 1-4 кл. М.В.Видякин. |
|  | Основы православной культуры | Кураев А.В. | соответствует | Рабочая прграмма |

**2.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы** (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид образовательных ресурсов | Количество экземпляров |
| 1. | Учебники (печатные) | 45 |
| 2. | Учебники (ЭОР) | 2 |
| 3. | Учебно-методические пособия (печатные) |  |
| 4. | Учебно-методические пособия (ЭОР) | 1 |
| 5. | Детская художественная литература | 130 |
| 6. | Научно-популярная литература |  |
| 7. | Справочно-библиографические издания | 3 |
| 8. | Периодические издания | 20 |

**РАЗДЕЛ III. СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**3.1 Общие сведения о филиале образовательной организации**

|  |
| --- |
| 1.1Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:  Филиал МБОУ Сосновской сош № 2 в с. Зеленом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.2. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: с Зеленое,ул. Центральная, д.20\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.3. Телефон филиала (с указанием кода междугородной связи): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_47532 69048\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.4. Факс филиала: 69 0 48 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.5. Адрес электронной почты филиала:anyuta6749@yandex.ru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * 1. Адрес WWW-сервера филиала: [www.zelenoe92.narod.ru](http://www.zelenoe92.narod.ru/)   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**3.2. Сведения о должностных лицах филиала образовательной организации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностное лицо | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
| 1 | Руководитель | и.о.зав. филиалом. | Куликова А. В | 69 0 48 |
| 2 | Заместитель руководителя |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.3. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах (по приложению к лицензии)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование лицензированных образовательных программ | Уровень,  направленность | Норматв-ный срок освоения | Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +) | Отметить программы, **заявленные** на аккредитацию (поставить знак +) |
| 1. |  | Начальное общее образование | 4 | + | + |
| 3 |  | Дополнительные образовательные программы следующих направленностей:  художественно- эстетической-2года, интеллектуально- познавательной-3года |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**3.4. Сведения о контингенте обучающихся филиала образовательной организации:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды классов | Начальное общее образование | | Основное общее  образование | | Среднее  (полное)  общее  образование | | Всего по всем ступеням образования | |
| Кол-во классов | Числен-ность контин-гента | Кол-во классов | Числен-ность контин-гента | Кол-во классов | Числен-ность контин-гента | Кол-во классов | Числен-ность контин-гента |
| Общеобразовательные | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Профильного  Обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Гимназические | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| С углубленным изучением отдельных предметов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лицейские | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Специальные (коррекционные) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Компенсирующего обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель образовательной организации (должность) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ф.И.О.  Куликова А, В. |
|  | *(подпись)* |  |

М.П.

Дата составления отчета \_\_\_16.06 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 14 г.