Публичный доклад

Филиала МОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Зелёное

**Вводная часть.**

Система образования занимает в обществе своё, особое место. Только система образования готовит будущее, определяет, что будет завтра.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно- целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества.

Публичный отчет филиала Муниципального общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы №2 в с. Зеленое за 2013--2014 учебный год содержит информацию об основных результатах и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание отчета мы адресуем родителям и лицам их заменяющих. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления.

Деятельность школы направлена на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье.

В своей деятельности школа руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании» и другими федеральными законами, Уставом школы и другими нормативно-правовыми актами Тамбовской области, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями Правительства РФ и органов управления образования всех уровней, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом, локальными правовыми актами школы и договора с Учредителем

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив филиала муниципального общеобразовательного учреждения Сосновской средней общеобразовательной школы №2 в с.Зеленое Сосновского Тамбовской области решал задачи, поставленные Программой развития школы, Законом Российской Федерации « Об образовании», концепцией модернизации российского образования , с федеральными государственными стандартами изучения учебных предметов, с нормативными документами Управления образования области, района, Уставом школы.

В своей педагогической деятельности коллектив исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно–воспитательного процесса, он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в этом микросоциуме, которым является школа; поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, - в полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

**Основной задачей** школьного коллектива в 2013–14 учебном году является повышение качества учебно-воспитательного процесса путём повышения требовательности к каждому члену педагогического коллектива, коллективу учащихся, повышения ответственности за выполнение производственных и общественных обязанностей, развитие инициативы, проявление творчества, трудовое, нравственное и физическое развитие. Вооружать учащихся прочными знаниями по основам наук, вести работу по предупреждению неуспеваемости и второгодничества. Развивать общественную самостоятельность и инициативу учащихся, прививать детям чувство ответственности за выполнение порученного дела, вырабатывать потребность в общественно полезном труде, воспитывать умение дорожить народным добром, привычку к экономии и бережливости.

В связи с поставленной целью приоритетными направлениями в работе школы являются:

1. Обновление содержания образования:

а) обеспечение дифференцированного и индивидуального обучения;

б) формирование мотивации необходимости образования;

в) осуществление мониторинга состояния образования;

г) совершенствование содержания образования.

1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся:

а) оптимальная организация учебного дня с учётом санитарно-гигиенических норм;

б) внедрение здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий;

в) пропаганда здорового образа жизни.

1. Развитие детского творчества:

а) совершенствование работы с одарёнными детьми;

б) разностороннее развитие детей, индивидуальных творческих интересов;

в) формирование нравственности и трудолюбия.

**11.Основная часть. «Общая характеристика образовательного учреждения»**

Филиал находится в с. Зелёное Сосновского района Тамбовской области. Является собственностью администрации Сосновского района. В школе обучаются дети, проживающие в с. Зелёное. Школа малокомплектная. Родители учащихся работают в сельхозпредприятии. В селе имеется медпункт, магазин, клуб. Школа находится на расстоянии 45км от базовой Сосновской средней школы . Дорога до них грунтовая, покрытая щебнем. Три дня в неделю один раз в день ходит до райцентра автобус, в зимнее время с перебоями из-за снеговых заносов.

Деятельность школы направлена на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Численность учащихся, к сожалению, в связи с демографической ситуацией снижается. В настоящее время в школе 11 обучающихся

Школа осуществляет образовательный процесс, реализуя основные общеобразовательные программы. Школа обеспечивает права и возможности каждого ребёнка на удовлетворение образовательных потребностей, спроса, характера и формы его получения. Она обеспечивает целостность, последовательность обучения, используя дидактические подходы, методы и технологии. Для наиболее полного удовлетворения интересов семьи обучение организовано по базисному учебному плану. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.02.98 г. № 332 «Об утверждении базового учебного плана общего образования РФ» и приказом Управления образования Тамбовской области от 25.03.05 г. № 268 «Об утверждении регионального учебного плана Тамбовской области

В первый класс принимаются дети, достигшие к 1 сентября 6,5 лет, при условии отсутствия медицинских противопоказаний по заявлению родителей. Обучение ведётся по классно-урочной системе.

Осуществляются дополнительные образовательные услуги:

- подготовка детей к школе;

- ведение спортивных секций и кружков по интересам (художественной самодеятельности, танцевальный).

- консультации по различным областям образования.

Школа - деревянное строение, приспособленное, имеется спортзал, столовая, спортивные сооружения.

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. Школа получает бюджетное финансирование, но его размеры недостаточны для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития школы. Поэтому для ремонта школы привлекается спонсорская помощь. В 2009г оказана спонсорская помощь на оборудование столовой. Школа является культурным центром села. Родители активно участвуют в жизни школы. Одной из форм работы с родителями являются общешкольные и классные родительские собрания. Регулярно проводятся тематические родительские собрания, на которых педагоги ведут серьёзный разговор о проблемах развития детей разного возраста. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Школа работает в одну смену. Занятия начинаются в 8 часов 30 мин., заканчиваются в 14 час. Перемены по 10 мин., одна большая перемена 20 мин.

**Степень сохранности контингента обучающихся по классам и ступеням обучения**

Обучающихся в возрасте 6,5 – 15 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет. Выбывших в другие образовательные учреждения нет. Обучающихся, получающих платные образовательные услуги, нет. Обучающихся, охваченных услугами психолого – социальных служб, нет.

Структура филиала в с. Зеленое следующая:

Школа 1-ой ступени (1--4 классы) обеспечивает обучение школьников по программе 1-4 начальной школы.

В школе обучалось на конец года 11человек, включая предшкольников. Прибывших и выбывших в 2013 – 2014 уч. году нет.

## Низкое количество обучающихся мы, в первую очередь, объясняем сложившейся демографической ситуацией.. Все школьники проживают в селе образовательного учреждения, добираются в школу самостоятельно, не прибегая к помощи транспорта.

## Принцип составления учебного плана

Учебный план на 2013-2014 учебный год разработан на основе федерального и регионального базисного учебного плана.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

        Обеспечение базового образования

        Развитие адаптивной среды

        Развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся

        Осуществление индивидуального подхода учащихся.

В целях повышения качества образования с 1 сентября 2005 года в школе осуществляется введение регионального Базисного учебного плана, согласно которому преподаются базовые предметы и региональные дисциплины.

## Учебный план филиала МБОУ Сосновской СОШ № 2 в с. Зеленое на 2013-2014 учебный год, согласован с учебным планом базовой школы, разработан на основе федерального и регионального базисного учебного плана.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

        Обеспечение базового образования

        Развитие адаптивной среды

        Развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся

        Осуществление индивидуального подхода учащихся Первая ступень:

Количество классов -4. Максимальная нагрузка не превышает предельно допустимую. Базовый компонент используется в полном объёме.

Учебный план школы для 1-4 классов устанавливает 4- летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1класс – 33 учебные недели (5- дневная учебная неделя), 2-4 классы -35 учебных недель. Продолжительность урока в 1-ом классе – 35 минут с учётом физкультурной паузы. Для 2-4 классов -45 минут.

**Цели и задачи начального общего образования:** обеспечить развитие обучающихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

На русский язык в 3,4 классах отведено из инвариантной части 5 часов.

На чтение в 3,4 классах отведено в инвариантной части по 3 часа.

На математику в 3,4 классах из инвариантной части отведено по 4 часа.

Музыка в 1и2, 3и 4 классах объединена и составляет по 1 час в неделю.

Изобразительное искусство в 1и2, 3 и 4 классах объединено и составляет по 1 часу в неделю.

Физическая культура в 1и 2, 3 и 4 классах объединена и составляет ипо 2 часа в неделю.

Технология в 1и2, 3 и 4 объединена и составляет по 1 часу в неделю.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы на принципах демократии. Руководство школой осуществляет заведующий филиалом . Формой самоуправления является общее собрание родительского комитета, собрание трудового коллектива, который составляют все работники школы, участвующие своим трудом в её деятельности.

Имеется библиотека, укомплектованная учебниками, учебно-методической и художественной литературой.

**Режим работы ОУ:**

- пятидневная неделя:

Понедельник-пятница: с \_8-30\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_14-00\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I ступень | II ступень | III ступень |
| Продолжительность учебной недели: | 5 дней |  |  |
| Продолжительность уроков (мин.) | 45 мин |  |  |
| Продолжительность перерывов: минимальная (мин.) | 10 мин |  |  |
| Продолжительность перерывов: максимальная (мин.) | 20 мин |  |  |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации  (четверть, триместр, полугодие) | четверть |  |  |

Обеспечение безопасности.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

* Школа оборудована системой пожарной безопасности;
* Назначен отвественный по охране труда и технике безопасности;
* Установлена тревожная кнопка;
* Разработаны инструкции по безопасности;
* Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
* Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
* Осуществляется технический осмотр здания школы;
* Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
* Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
* Разработаны планы эвакуации людей;
* Обеспечена освещенность школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
* Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся, то есть создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Для создания здоровьесберегающей среды, формирования здоровьеохранного поведения учащихся и повышения качества образования в нашей школе ведется работа по направлениям, целью которых является:

1. Формирование культуры здоровья обучающихся.

2. Создание в школе условий без нанесения вреда здоровью учащихся.

3. Обучение основам здорового образа жизни.

4. Организация и проведение просветительской работы по вопросам здоровья и

Одним из основных источников сведений о состоянии здоровья служат результаты углубленных профилактических осмотров.

Система дополнительного образования.

Дополнительное образоване реализуется по направлениям:

***- художественное творчество*** (кружок «Художественной самодеятельности», «Танцевальный», «Умелые руки», «Художественного чтения»)

**Условия осуществления образовательного процесса**

100% родителей обучающихся удовлетворены перечнем предоставляемых образовательных услуг.

100% обучающихся, получают дополнительные бесплатные образовательные услуги. Группы продленного дня нет. 65 % составляет объем фонда оплаты труда от общего бюджета образовательного учреждения. 1/8 доля учебных площадей (помещений) требует капитального ремонта. 100 % учебных площадей (помещений) требует косметического ремонта.

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

30 % составляет оснащение учебного процесса лабораторным, учебно-наглядным оборудованием. 1 компьютер приходится на 9 человек. 100 % педагогических работников используют компьютерную технику на уроках

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами Средняя нагрузка педагогических работников - 18часов.

В школе трудится 4 учителя. Трое имеют высшее образование и оди – средне –специальное. Педагогический коллектив шкоы постоянно повышает уровень своего образования Посещают МКО при МОУ Ламской СОШ, проходят курсы повышения квалификации педагогических работников

**Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся.**

Обучающихся, совершивших правонарушения в общей численности обучающихся, нет Обучающихся, регулярно пропускающих занятия по неуважительной причине, нет.

**Преступность, правонарушения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 /2012уч.год | 20012 /2014 уч.год | 2013/2014 уч.год |
| Совершили преступления | нет | нет | нет |
| Совершили правонарушения | нет | нет | нет |
| Состоят на учете ПДН | нет | нет | нет |
| Состоят на учете КДН | нет | нет | нет |
| Состоят на внутришкольном учете | нет | нет | нет |

Обеспечение безопасности образовательного учреждения и здоровьесбережения.

Для обеспечения безопасности обучающихся постоянно проводится профилактические занятия, учения противопожарной безопасности. В школе имеется отряд ЮИД и ЮП.

Пожарная сигнализация установлена. В 2009 г. установлены таблички «Выход». 100% учебной мебели и оборудования, используемого в учебном процессе, соответствует санитарно – гигиеническим нормам.

Обучающихся, получивших травмы в учебном процессе в общей численности обучающихся, нет.

**Результаты образовательной деятельности**

Обучающихся, оставленных на повторный год обучения, нет. Из пяти аттестованных трое хорошисты

**Ресурсное обеспечение**

Для более эффективного обеспечения образовательного процесса в школе имеется различное оборудование и наглядные пособия, имеется два компьютера, подключеных к сети Интернет. Уроки информатики проводятся в компьютерном классе. Школа обеспечена теплом, электроэнергией и средствами связи.

1. Заключение.

Мы не считаем, что этот уровень обучения достаточен для нашей школы и соответствует возможностям наших учеников. Повышение качества обучения до 60 – 65 % по школе – задача, над которой работает наш коллектив.

Добиться, чтобы наши выпускники успешно подтверждали знания, полученные в нашей школе. Создать действенную систему мониторинга различных сторон педагогического процесса. Особенно важна работа по выявлению эффективности урока. Она позволит проанализировать сильные и слабые стороны работы педколлектива. Продолжить работу по обновлению содержания образования, сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию детского творчества.

Основные проблемы школы.

* Основной проблемой школы остаётся улучшение материально-технической базы.
* Необходимость совершенствования контроля и управления качеством образования в школе в соответствии с современными требованиями общенациональной системы оценки качества образования.
* Недостаточная сформированность у учащихся умений самостоятельно приобретать знания;
* Необходимость учета реального уровня воспитанности и осуществления на этой основе индивидуального подхода к воспитанию каждого учащегося;
* Необходимость снижения негативного влияния социума, средств массовой информации посредством повышения эффективности воспитательного пространства школы;
* Необходимость совершенствования системы мотивации и стимулирования педагогов;
* Необходимость совершенствования материально-технической базы;
* Необходимость изменений в системе управления в целях создания условий для раскрытия, реализации и развития личностного потенциала всех участников педагогического процесса.